

Sycamore Lane Primary Pacto de Aprendizaje

Nombre del Estudiante: _____

Nuestro primer trimestre para el 2020-21 será aprendizaje remoto. Por favor tenga en cuenta que un día de aprendizaje remoto no significa un día sin clases. Sino que es un cambio de la forma que la instrucción es presentada. Hay expectativas para todos los involucrados en que el aprendizaje remoto sea un éxito para nuestros estudiantes. Por favor lea y firme este documento demostrando su asociación y compromiso al proceso de aprendizaje remoto. Este documento debe estar firmado, fechado y entregado a la escuela el 17 de Agosto del 2020.

<p>Expectativas de los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reportarse diariamente y a tiempo a Google Meet ❖ Completar las tareas dentro del tiempo asignado ❖ Notificar a mi maestra(o), y a mis padres si no puedo conectarme a Google Meet con el fin de planear la instrucción del tiempo perdido. Mis padres y yo trabajaremos juntos para que esto no suceda más de 3 veces en el trimestre. ❖ Contactar a mi maestra(o) si tengo preguntas durante las lecciones ❖ Usar el comportamiento y lenguaje apropiado durante mi Google Meet como se espera si estuviera en la escuela. Esto incluye pero no está limitado a: vestimenta, sentarse y poner atención (no estar recostado en la cama). ❖ No tener ningún objeto inapropiado durante el Google Meet ❖ Poner atención y participar diariamente en el aprendizaje virtual 	<p>Expectativas de los Padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Asegurar que mi hijo(a) atienda a las sesiones virtuales programadas ❖ Asegurar que mi hijo(a) tenga organizado los materiales necesarios ❖ Asegurar que mi hijo(a) tenga un lugar tranquilo para completar sus tareas con distracciones mínimas ❖ Comunicar regularmente con maestros, administradores, y consejeros ❖ Notificar a la escuela de cualquier problema con clases, dificultades técnicas o acceso a computadora ❖ Chequear PowerSchool semanalmente para ver el progreso de mi hijo(a) ❖ Revisar reportes de progreso y comunicarse con los maestros respecto al progreso de mi hijo(a)
<p>Expectativas del maestro(a) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseñar el NC Standard Course Study. ❖ Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y afectivo. ❖ Proveer experiencias motivantes, interesantes y rigurosas en mi clase. ❖ Explicar claramente las tareas a los estudiantes. ❖ Demostrar que me preocupo por todos los estudiantes y respeto las diferencias culturales. ❖ Explicar las expectativas para mi mismo(a) y mis estudiantes y las metas instruccionales. ❖ Comunicar y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje del estudiante. 	<p>Expectativas de la Directora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres. ❖ Comunicar la misión y metas de la escuela ❖ Demostrar que me preocupo por todos los estudiantes y respeto las diferencias culturales. ❖ Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y afectivo. ❖ Tener grandes expectativas e implementar programas efectivos. ❖ Comunicar y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje del estudiante. ❖ Proveer liderazgo al asignar recursos y desarrollo profesional. ❖ Actuar como líder instruccional.

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Firma del maestro(a) _____ Fecha _____

Firma de la Directora Elizabeth B. Farrell Fecha 8/17/2020